



AI

就讀技職，可以做什麼？

重新認識高中技職教育與 3+2 新五專

目錄

1. 技職教育的價值重塑
2. 3+2 新五專：提前出發的優勢策略
3. 家長關注的三大核心議題
4. 選對跑道的重要性
5. 結語：提前出發，穩健前行

技職教育的價值重塑

打破迷思，重新定義技職教育的時代意義



成績導向的迷思破解

解構「成績不好才讀技職」的刻板印象



家長普遍疑問的根源分析

許多家長認為技職是次選，源於過往升學制度與社會觀念長期影響，忽略當代產業對實作人才的迫切需求



教育多元化的必然趨勢

現代教育強調適性揚才，技職體系提供不同學習型態學生發展優勢的途徑，非能力高低之分



技職生的競爭力實證

多項調查顯示，技職畢業生在就業穩定度、技術熟練度與企業滿意度上表現突出，尤其在製造、資訊、設計等領域



國際技職教育比較

德國雙元制、日本專門校、瑞士職訓系統皆證明技術人才培育是國家競爭力基石，台灣正朝此方向深化轉型



學習動機與成就關聯性

技職學生因課程貼近興趣與未來職涯，學習動機較高，成就感來得更快，形成正向循環

社會需求的結構性轉變

從考試導向到解決問題導向的人才需求演進

產業轉型帶來的新機會

台灣推動五大創新產業方案，包含智慧機械、綠能科技、生醫等，急需具備實作能力的技術人才

會做事比會考試更重要

企業更重視員工能否實際操作設備、排除現場問題、團隊協作與應變能力，這些正是技職教育的核心訓練

技術缺口現象 (Skill Gap)

根據勞動部統計，每年逾十萬個技術類缺工，顯示教育與產業間存在落差，技職教育正是填補關鍵

自動化與AI時代的定位

即使科技進步，仍需大量技術人員進行維護、調校、整合與創新應用，技職人才角色更加重要

問題解決導向的學習模式

技職課程強調情境模擬、專題製作、實地診斷，培養學生面對真實挑戰的思維與行動力

技職教育的高價值內涵

涵蓋八大類十五群科，全面對接產業與未來趨勢



八大類群科完整架構

包含農業、工業、商業、海事、水產、藝術、外語、家政等八大類，共15群科，覆蓋廣泛產業面向

生活化應用舉例說明

如電機電子群可投入半導體設備維護，設計群可參與文創商品開發，餐飲群可創業開設特色餐廳

科技整合趨勢下的新課程

各科陸續導入智慧製造、物聯網、數位設計、綠色能源等新興技術課程，提升學生跨域整合能力

專業師資與設備支援

技高教師多具產業經驗，搭配高規格實習場域與儀器，確保教學品質與即戰力養成

國家政策資源投入

教育部推動「優質技職再造計畫」、「建教合作獎勵」等，持續挹注經費改善教學環境與產學連結

技職學生的多元發展路徑

從技術人才到現場主管，再到專業工程師或創業者

基層技術員起點

畢業後可立即進入產業擔任技術助理、測試工程師、機台操作員等職務，累積現場經驗

晉升現場主管階梯

經驗累積後可晉升為班長、組長、課長等管理職，帶領團隊執行專案與生產任務

專業工程師發展

透過進修取得更高學歷與專業證照，成為研發工程師、系統整合專家或顧問級人才

創業潛能開發

許多技職出身者憑藉技術專長與市場洞察創業，如機械加工廠、美容沙龍、餐飲品牌等成功案例屢見不鮮

國際移動力拓展

持有國際認可技術證照者，可赴海外工作或參與國際競賽，展現台灣技職實力



升學管道的多元選擇

技優保送、繁星計畫、甄選入學、統測分發、科技大學、新五專等多重途徑

技優保送制度

具有乙級以上技術士證或競賽得獎者，可透過技優通道免試或降分錄取科技大學相關科系

統一入學測驗分發

依四科成績（國文、英文、數學、專業科目）進行志願分發，仍是主要升學方式之一

四技二專繁星計畫

鼓勵偏鄉與弱勢學生就讀技職，提供名額保障與升學輔導，促進教育公平

科技大學與五年專科並行

學生可選擇四年制科技大學或五年專科學校，依個人規劃彈性決定升學路線

個人申請與甄審入學

以學習歷程檔案、自傳、讀書計畫與面試表現作為評選依據，重視個人特質與發展潛力

新五專的無縫銜接優勢

高職三年與科大二年課程一體規劃，避免重複學習，節省時間與資源



3+2 新五專：提前出發的優勢策略

高職3年 + 科大2年，課程銜接零落差

提前定位的戰略意義

減少摸索期，早一步建立專業核心能力

1 少摸索：明確目標導向學習

從高職階段即鎖定未來科大就讀方向，課程安排更具連貫性與深度，減少方向搖擺所耗費的時間成本

2 早定位：建立專業認同感

學生能在早期建立對特定領域的熱情與自信，提高學習投入度與持續性

3 早累積實力：厚植即戰力基礎

連續五年專注同一專業軌道，技術熟練度與專案經驗遠超一般高中生，畢業即具備高度就業競爭力

4 學習節奏掌控優勢

不必經歷高三重考壓力與升學焦慮，可專注深化技能與參與實作專題，提升整體素質

5 專業證照取得效率提升

可在五年前置規劃考取多張丙級、乙級甚至甲級技術士證照，增加升學與就業籌碼

課程銜接的無縫設計

避免重複學習，提升學習效益

一體化課程架構

高職三年與科大二年課程由合作學校共同規劃，知識與技能層層遞進，無內容重疊或斷層

實作課程延續深化

從基本操作到進階整合，例如從機械加工基礎到智慧製造系統整合，實現技術躍升

專題導向學習模式

第四年開始導入科大等級專題製作，結合產業議題進行跨領域實作，提前適應高等教育要求

教師協同教學機制

高職與科大教師定期交流研討，確保教學目標一致，並共同指導學生專題與實習

教材與設備共享

合作學校之間開放實驗室與設備使用，讓學生提早熟悉科大資源與操作標準

產學合作的強化支持

企業參與課程設計與實習安排



企業協同開發課程

產業界提供最新技術資訊與人才需求標準，協助學校調整教學內容，確保學用合一

實習轉正職機會

表現優異者可獲企業預聘，畢業後直接進入該公司服務，實現「畢業即就業」

定期輪調式實習

學生於第三、第四年安排至合作企業實習，每次3-6個月，實際參與生產與專案執行

企業贊助設備與獎學金

多家企業捐贈先進設備或設立獎助學金，鼓勵優秀學生投入特定產業領域

師徒制輔導機制

企業指派資深工程師擔任業師，一對一指導學生技術與職場素養，加速職能成長

彈性轉換機制保障

不是一次定終身，保留調整空間

中途轉軌可行性

若學生發現興趣改變，可在完成高職三年後選擇不直升科大，改參加統測或其他升學管道

科大內部轉系彈性

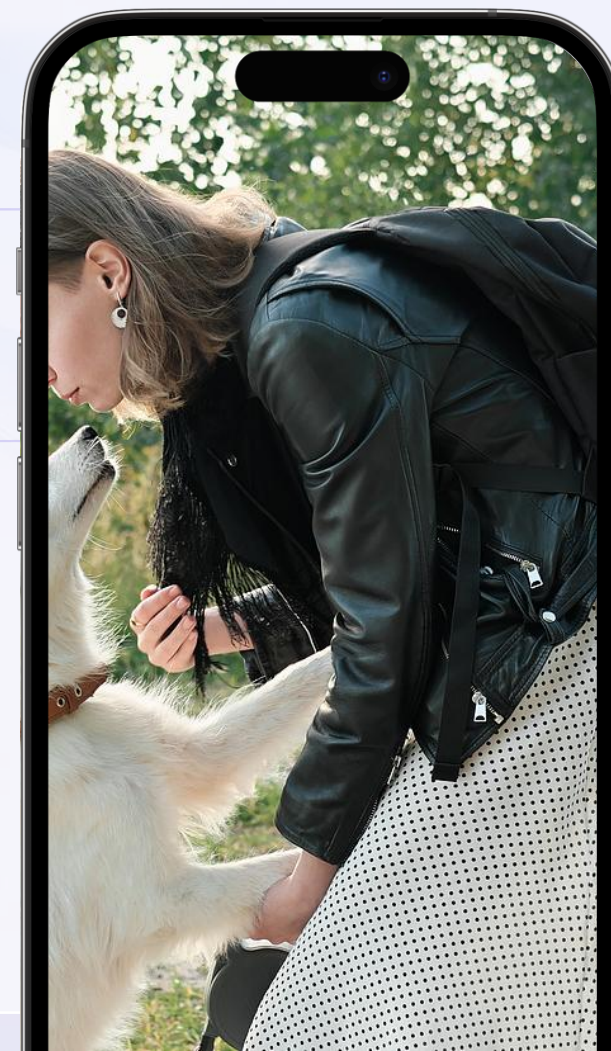
升入科大後，若符合條件仍可申請轉系，保持發展多元可能性

學分承認制度

已修習之專業課程學分可被其他學校採認，降低轉換成本

跨域學習支援

鼓勵學生選修其他領域課程，如程式設計、行銷管理、專案管理等，拓展職涯廣度



家長關注的三大核心議題

學歷完整性、就業保障與發展彈性兼顧



學歷：完整的技專一貫體系

從五專到碩博士，
打通技術人才深造之路

五專畢業取得副學士學位

國家承認正式學歷，可報考公職、教師資格與繼續升學

博士級技術人才培育

近年推動「技職博士班」，培育高階研發與教學人才，提升技職地位

二技與插大管道暢通

可報考科技大學二年制技術學院或插班一般大學，取得學士學位

國際學歷對接

多所科大與國外大學簽訂學位合作協議，提供交換與雙聯學位機會

研究所進修機會

技職體系設有碩士在職專班與一般研究所，鼓勵技術人才持續精進

就業：產學銜接與企業支持



實務導向訓練確保畢業即戰力

證照制度強化就業優勢

政府推動「證照增值計畫」，持有乙級以上證照者享有薪資補助與稅賦減免

實作能力為企業首選

根據104人力銀行統計，雇主對技職畢業生的「實作能力」滿意度達87%，居各類畢業生之冠

實習經驗轉換率高

平均每3名實習生就有1人獲企業留用，顯示產學合作成效顯著

企業合作網絡綿密

全國已有超過3,000家企業與技職學校簽訂產學合作協議，提供穩定實習與就業機會

就業追蹤與輔導機制

學校設有就業服務中心，長期追蹤畢業生就業狀況並提供職涯諮詢

發展彈性：非單一終點，而是多元起點

人生道路可依階段調整，選擇權掌握在自己手中

多元升學途徑並存

不論選擇就業、升學或創業，皆有相對應的支持系統與資源配套

創業輔導資源充沛

經濟部、勞動部與地方政府設有多項創業補助與孵化計畫，支持技職青年創業

跨領域發展可行性

技術背景搭配管理、設計或語言能力，可轉向產品經理、專案工程師、國際業務等複合型職務

終身學習理念落實

技職教育不再只是階段性學習，而是貫穿職涯全程的能力提升過程

在職進修制度完善

政府補助夜間與假日進修，鼓勵在職者取得更高學歷與專業認證

選對跑道的重要性

比跑得快更重要的是方向正確



適性發展的核心理念

每個孩子都有獨特天賦與學習節奏

學習風格差異辨識

有些學生擅長抽象思考，有些偏好動手實作，技職教育尊重並發展後者優勢

家庭期待與個人興趣平衡

引導家長理解孩子的興趣與能力，避免將自身未竟理想投射於子女身上

成就感來源多元化

不必局限於紙筆測驗成績，技術精熟、作品完成、問題解決皆能帶來成就感

心理健康與學習動機關聯

當學生感到被理解與支持，其學習動機與抗壓性明顯提升，降低中輟風險

自信心建立途徑

技職學生透過一次次成功操作與專題發表，逐步建立自我價值與專業尊嚴



教育選擇的長期影響

初始選擇影響未來十年發展軌跡

1 職涯黃金期提前啟動

技職體系學生平均比一般大學畢業生早2-3年進入職場，累積更多實務經驗與財務基礎

2 技術資本累積效應

技術能力具有複利特性，越早投入越能享受長期紅利，如專利申請、技術顧問收入等

3 社會流動機會提升


許多技職出身者透過努力晉升為企業主管、創業成功者，實現家庭翻轉

4 國家人才結構優化

健全的技職體系有助於縮小技術缺口，提升整體產業競爭力與經濟穩定性

5 教育平權實踐

提供不同背景學生公平發展機會，特別是偏鄉與弱勢家庭子弟的重要出路



結語：提前出發，穩健前行

選對適合的路，孩子自然能跑得遠

從起跑點到旅程的思維轉換

不再只是誰跑得快，而是誰走得長久

起跑點定義的重新詮釋

「提早站在起跑點」是被動等待，「提前出發」是主動邁進，意義截然不同

持續動能的建立

技職教育透過實作成就感與明確目標感，幫助學生建立長期學習與工作的內在驅力

穩健成長的價值

相較於短暫衝刺，穩健的步伐更能抵禦職涯中的波動與挑戰，實現可持續發展

家長角色的轉化

從督促者轉為陪伴者，理解並支持孩子的選擇，共同面對未來挑戰

教育本質的回歸

教育不是淘汰賽，而是幫助每個生命找到屬於自己的舞台，發揮最大潛能



展望未來：技職新世代的崛起

1 新興科技整合趨勢

AI、IoT、Big Data 與傳統技術結合，催生智慧製造、智慧醫療、智慧農業等新職類

2 技術創客文化興起

年輕一代技職學生積極參與 Maker Faire、Hackathon 等活動，展現創新能量

3 國際競技舞台發光

台灣學生在國際技能競賽 (WorldSkills) 屢獲金牌，向世界展示卓越技術實力

4 社會認同逐步提升

隨著產業升級與政策推動，技職教育社會地位逐年提高，吸引更多優秀學生投入

5 教育典範轉移正在發生

從「唯有讀書高」到「行行出狀元」，台灣正邁向真正的多元人才培育社會

技術與創新的融合，開啟無限可能



感謝聆聽